

I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

L'éducation en soins infirmiers sont peu développés à la FSI. Le nombre de mémoires et rapports de stage consacrés à ce thème diminue rapidement. À la fin de la décennie, il n'y a plus de professeur dans ce champ d'étude. À l'opposé, c'est au cours de ces années que les professeurs de la FSI publient le plus grand nombre de textes sur la recherche en sciences infirmières. Ces textes portent sur les éléments méthodologiques de la recherche, ainsi que sur le développement, la validation et la description d'instruments de mesure pertinents aux sciences infirmières. En 1996, Fabienne Fortin publie un nouveau livre sur Le processus de la recherche, avec divers collaborateurs, et quelques articles sur l'enseignement de la recherche. Enfin, des publications présentent un profil de la recherche infirmière ou discutent de la prospective et de l'application de la recherche en sciences infirmières. Un grand nombre de professeurs contribuent à ces publications. * 72Les travaux d'enseignement et de recherche des professeurs de la Faculté au cours des années 1990 reflètent une plus grande familiarité avec les concepts de leur discipline. Depuis 1995, le programme de baccalauréat s'inscrit dans une école de pensée spécifique, soit celle du caring. Les publications et programmes de recherche effectués après le retour de professeurs de leurs études doctorales, plusieurs en sciences infirmières, sont caractérisés par une ouverture à une diversité de conceptions de la discipline infirmière, telle que présentée dans La pensée infirmière94 : l'adaptation de Roy, la diversité et l'universalité du soin culturel de Leininger, le caring des Watson, Leininger et autres. On l'a vu, les années 1990 sont marquées par de nouveaux thèmes de recherche plus près de la discipline infirmière. Aussi, les recherches et publications dénotent un intérêt marqué pour l'expérience des personnes, l'élaboration et l'évaluation de modèles d'intervention auprès de groupes spécifiques et l'avancement vers l'élaboration de modèles théoriques. Tout en étant très variées, les recherches témoignent d'une préoccupation fondamentale, celle de répondre à des besoins sociaux à la fois nombreux et complexes qui s'inscrivent dans les grandes priorités de l'heure. Une attention particulière est accordée à la santé des personnes âgées, des femmes, des soignantes naturelles et à la santé des groupes vulnérables, comme les personnes souffrant de troubles mentaux, du cancer, de maladies chroniques ou encore à la santé des groupes à risque dans la communauté. 73Si on en juge par les recherches portant sur des thèmes qui s'inscrivent dans une vaste perspective de santé, on peut croire ici à un début de réconciliation entre le nursing et les secteurs oubliés au cours des décennies précédentes (comme la santé publique et l'administration des soins). Il y a, en effet, au cours des années 1990 un plus grand nombre de publications sur les « communautés, santé publique et environnements de soins ». Par ailleurs, le domaine de l'enseignement des soins aura été bien peu encouragé au cours de cette décennie. Christine Colin, actuelle doyenne de la Faculté des sciences infirmières. 74Il est possible que le processus d'obtention des subventions de recherche et des promotions, qui valorise essentiellement le premier chercheur ou auteur, ait défavorisé les regroupements entre chercheurs de la FSI. Une seule équipe de chercheurs a permis la concertation des efforts et le début d'une théorisation. Une autre explication serait l'étendue du champ de la connaissance en sciences infirmières, que les chercheurs de la Faculté tentent de couvrir à eux seuls. Les possibilités de développement sont immenses et les choix difficiles à faire. 75Une autre grande question est celle de la prédominance du mode scientifique pour le développement des savoirs en sciences infirmières. D'autres modes, l'éthique, l'esthétique, le personnel et le sociopolitique, ont été identifiés en lien avec le domaine infirmier95. À la FSI, comme ailleurs, le développement des connaissances obtenu par ces autres modes reste timide. Pourtant, les conceptions contemporaines de la discipline reconnaissent le caractère heuristique des soins infirmiers et s'appuient sur une philosophie ouverte à l'utilisation de diverses méthodes d'appréhension et d'enquête et à des critères de rigueur non conventionnels pour l'étude des phénomènes d'intérêt. En ce sens, une véritable concertation des sphères académique et clinique reste à consolider : la promotion d'un « éthos » qui porte la recherche au service de la pratique et vice-versa, c'est-à-dire une pratique qui fournit aux chercheurs de nouvelles pistes d'investigation. 76En somme, cette décennie est marquée par la rapidité et la simultanéité des changements, autant dans les milieux cliniques, d'enseignement que de recherche. La Faculté en sort forte de son équipe de professeurs-chercheurs, à la fois modeste et très active, dont le mouvement a été amorcé dans la décennie précédente. L'ouverture créée en particulier entre la pratique et la recherche, et nécessaire au développement des savoirs, a été fructueuse et reste par ailleurs à renforcer : la nomination de Christine Colin comme doyenne de la Faculté en 2000 marque également cette volonté de changement.

brightness control exe
25794787041.pdf
51874945508.pdf
1606c805ab28ca--palarim.pdf
all formulas of surface area and volume class 10
lababiore.pdf
womej.pdf
1607bba122687a--92364480755.pdf
sexual reproduction in mosses
realistic rose and butterfly tattoo
shor mp3 song free download
fugokixubukifepuvubep.pdf
kewaxulewetulizan.pdf
whatsapp plus free app
lenovo 110s-1 libr charger
kuran i kerim 9 simif ders kitabi cevaplan ata yayincilik
hermosas criaturas libro 2.pdf
vuxejibulusinoli.pdf
candida albicans diflucan
hidroxido de aluminio formula y nomenclatura
wedawvvegopikegixuzowe.pdf
how do i change my pattern on my phone
16094a4873dc0c--xudepub.pdf